

Ознакомление с окружающим миром.

ТЕМА: «Путешествие в историю хлеба».

Подготовила: Обухова Н.М.

ЯНАО, г. Ноябрьск МБДОУ «Ягодка»

ЦЕЛИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:

- ✓ Закрепить знания детей о хлебе, как одном из величайших богатств на земле.
- ✓ Познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину;
Разъяснить что хлеб-это итог большой работы многих людей;
Воспитывать бережное отношение к хлебу.
- ✓ Закрепить название профессий людей, растящих хлеб.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:

- ✓ Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.

РАЗВИВАЮЩАЯ:

- ✓ Словообразование: хлеб- хлебушек, хлеб- хлебозавод, хлеб- хлебный. Упражнять в согласовании существительных, с прилагательными в роде, числе и падеже.

Активизация и обогащение словаря: серп, хлеботор, урожай, снопы, коса

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ:

- ✓ Различные хлебобулочные изделия, сложенные на большом подносе покрытые полотенцем.
- ✓ Картинки с изображением серпа и косы.
- ✓ Аудио запись(шум моря).

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Воспитатель: Сегодня мы отправляемся в плавание на корабле по морю, и попадем с вами на остров СЛАДКИХ БУЛОЧЕК.

(дети строят корабль из модулей, садятся и плывут « звучит музыка»).

Воспитатель: Вот мы и приплыли на остров. А где же хозяйка? Почему она нас не встречает?

Выходит пекарь: «Здравствуйте, ребята, вы узнали меня?», - я пекарь. А про что у нас сегодня будет разговор вы сейчас отгадаете. (загадка):

Отгадать легко и быстро.

Мягкий. пышный и душистый.

Он и черен. Он и белый,

А бывает подгорелый. (хлеб).

Пекарь: «Молодцы, ребята; вы оставайтесь на моем острове. А я пойду приготовлю для вас сюрприз».

(уходит)

Воспитатель: Итак, ребята. Вы отгадали загадку, и конечно сегодня разговор пойдет у нас о хлебе. Этот продукт мы все очень любим, и он всегда есть у нас на столе.

- А из чего делают хлеб? (из муки)

- А какая бывает мука? (пшеничная, ржаная)

- Какой хлеб получается из пшеничной муки? (белый).

А из ржаной? (темный).

Ребята, мы с вами знаем как люди выращивают пшеницу и рожь. Очень много у них помощников- машин: это трактора, сеялки, комбайны. Я вам сегодня расскажу, как раньше на Руси выращивали хлеб.

К севу готовились заранее. Мылись в бане, надевали чистую рубаху и с лукошком на груди выходили в поле. В лукошке лежали семена пшеницы и ржи. Вот идет сеятель по полю и через каждые два шага разбрасывает пригоршню зерна веером, слева направо. Давайте, представим, что мы сеятели.

(дети показывают, как разбрасывать зерно).

- А как вы думаете, какая должна быть погода в этот день? (безветренная) почему?

- А что необходимо для жизни и роста растений? (солнце, дождей в меру). Вот и кликали люди дождик.

«Дождик, дождик, полей-

Будет хлеба каравай,

Будут булки, будут сушки,

Будут вкусные ватрушки».

Но русский народ не только пел заклички про хлеб, но и сложил много пословиц о хлебе.

- А вспомните, ребята о хлебе (ответы детей).

Воспитатель: молодцы. Ну что ж, выросли пшеница и рожь и пришла пора убирать урожай.

В старину это делали так. Брали мужчины в руки косы, а женщины серпы и шли в поле. Я принесла на занятие серп, чтобы вы посмотрели на это орудие труда и запомнили, что им убирали на Руси хлеб. Срезали колосья и собирали их в снопы. Потом колосья молотили(т.е. вынимали зерна из колосков).Затем зерно просеивали и везли на мельницу, там мололи и получалась мука, а из нее, мы знаем, готовили много вкусного, а самое главное хлеб.

Физминутка « пироги» (тесто замесили, тесто слепили).

Воспитатель: Отдохнул, размялись. А сейчас продолжим разговор о хлебе. Много труда нужно приложить людям, чтобы в каждом доме был хлеб.

Поэтому мы все должны относиться к хлебу как? (ответы детей).

-Что значит бережно?

-Куда деть крошки?

-Кому сейчас голодно?

-Да, ребята, растить хлеб и убирать его это не так-то просто.

Давайте поиграем в игру « Что сначала, что потом?»

Игра « Испеки хлеб»

Игра с мячом(образование родственных слов к слову «хлеб»).

Воспитатель задает вопрос и бросает мяч ребенку, ребенок отвечает и отдает мяч воспитателю.

-Назови хлеб ласково (хлебушек).

-Крошки хлеба какие? (хлебные).

-Посуду для хлеба?(хлебница)

-Кто выращивает хлеб?(хлебороб)

-Назови, где выпекают хлеб, завод? (хлебозавод).

Воспитатель: Ну вот ребята, пришла пора нам возвращаться обратно. А где же хозяйка острова?

Заходит Хозяйка.

-Молодцы, ребята! За то что вы умеете бережно относиться к хлебу, я вам в подарок каравай принесла.

Воспитатель: Спасибо, занятие окончено!

