

## ***Конспект НОД в старшей группе по теме «Животные Крайнего Севера»***

Подготовила: Обухова Н.М.  
ЯНАО, г. Ноябрьск МБДОУ «Ягодка»

**Образовательная область** – познавательное, речевое развитие.

**Цель:**

- формировать представления детей о различных климатических зонах Российской Федерации;
- формировать представления детей об образе жизни животных и птиц на Крайнем Севере;
- знакомить с животными, занесенными в Красную книгу.

**Задачи:**

- Расширить и углубить представление детей о животных и птицах Крайнего Севера: белый медведь, северный олень, тюлень, пингвин;
- развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- воспитывать бережное отношение к животным и природе,

**Материал:** карта России, глобус, иллюстрации с изображением животных, обручи, экспонаты «Обитатели морей и океанов»

### **Ход занятия**

#### **1. Введение игрового момента**

Где-то на белом свете  
Там, где всегда мороз,  
Трутся спиной медведи,  
О земную ось.  
Мимо плывут столетья,  
Спят подо льдом моря.  
Трутся спиной медведи –  
Вертится Земля.  
Сегодня мы отправимся с вами туда,  
Где царит царство холода, снега и льда!

**В.:** Путь предстоит не ближний!

На противоположных полюсах земного шара лежат пустынные, покрытые снегом и льдами полярные области: Антарктика на крайнем юге, Арктика –

на севере. Климат там суровый, по полгода не бывает солнца – длится полярная ночь. Целые сутки темным-темно и очень холодно, а следующие полгода солнце не заходит за горизонт, но лучи его настолько слабы, что не греют – это время называют полярным днем.

Ребята, а мы где живем?

**Дети:** в Самарской области.

**В.:** Давайте найдем на карте Самарскую область.

*Дети показывают.*

**В.:** Ребята, а кто знает, где находится Крайний Север?

*Дети показывают Арктику на глобусе.*

**В.:** Ребята, а давайте отправимся в путешествие на Крайний Север на самолёте.

*Дети встают в круг, закрывают глаза, открывают и оказываются в центре Арктики (кругом льдины, картинки с животными).*

**В.:** Ну, вот мы и на месте. В Арктике долгая и холодная зима, а лето короткое и тоже холодное. Здесь очень скудная растительность – низкорослые кустарники карликовой березы, да полярной ивы. Летом здесь не растёт трава, а лишь мхи и лишайники. Как вы думаете, почему здесь так мало растений?

### **Ответы детей**

Куда не кинь взгляд – всюду только снег и лед. Даже глаза режет от бесконечной белизны. Нам здесь очень холодно.  
Давайте погреемся.

### **Физминутка**

Здесь всюду холод, лед и тень, *дети обнимают себя за плечи*  
Полгода — ночь, *закрывают глаза ладонями*  
Полгода — день. *Выпрямляются, поднимают руки вверх*  
Из льда здесь люди строят дом, *Соединяют руки над головой — «крыша»*  
И океан покрыт весь льдом. *Разводят руки в стороны*  
Зверей ты здесь почти не встретишь. *Ставят ладонь козырьком над глазами*  
И птиц ты в небе не заметишь. *Делают махи руками*  
Лишь мишка, белый, словно иней, *Подражают походке медведя*  
Хозяин ледяной пустыни. *Руки на поясе, стоят смирно*

**В.:** Ребята, навстречу нам вышел здешний хозяин. Кто же он отгадайте?

Братья, сестры бурым мишкам,

Но не любят мед и шишки,

Моржи тюлени им соседи.

Кто это?- Белые... (медведи) (картинка белого медведя)<

**Дети:** белый медведь!

**В.:** Белый медведь крупнейший хищный зверь Арктики. Его длина около 3 м – это приблизительно вот сколько, а весит он 800-1000 кг. На снегу его совсем незаметно. Как вы думаете, почему?

**Дети:** шуба у него белая и снег белый.

**В.:** Выдает его лишь чёрный нос. Когда медведь подкрадывается к своей добыче, он предусмотрительно прикрывает нос лапой. Сотни километров проходит он по льдам в поисках добычи. Прыгнет в ледяную воду и плывет дальше до льдины. Ни мороз, ни ледяная вода ему не страшны. Море – это его родная стихия!

Как вы думаете, почему?

**Дети:** У него теплая шуба.

**В.:** Да, мех медведя почти не промокает, т.к. имеет очень густой подшерсток. В нем задерживается воздух, и вода не проникает туда. Кроме того, под кожей у медведя толстый слой жира, который согревает животное. Подушки лап покрыты густой толстой щетиной. Поэтому лапы медведя не мерзнут и не скользят по льду.

Чем питается белый медведь?

**Ответы детей.**

**В.:** Правильно, белый медведь хищник, он питается рыбой, но главное его лакомство – тюлени. Он подползает к своей жертве, совершает бросок и мощным ударом лапы выбрасывает тюленя на берег.

У медведицы мамы в ноябре-декабре в ледяных норах рождается 2–3 крохотных (размером с ладошку) малыша, которых она выкармливает своим жирным, как сливки, молоком.

Ну, а нам лучше всего соблюдать осторожность и держаться подальше от белых медведей. Как вы думаете, почему?

**Ответы детей.**

**В.:** Дальше будем передвигаться на лыжах.

*Дети имитируют ходьбу на лыжах.*

**В.:** А вот животное, которое питается рыбой.

В Антарктиде кто живет,  
Обожает снег и лед?  
Вместо плюшек и конфет  
Рыбку кушает в обед.  
Ловит он ее весь день  
С легкостью! Ведь он ... (тюлень)

Он прекрасный ныряльщик и пловец. Вместо ног у него – ласты. Вынырнет тюлень, наберет воздух – и снова в воду. Зимой, когда вода быстро замерзает, тюленю приходится пробивать лёд головой. Вне воды тюлени оказываются совсем беспомощными. Почему?

### **Ответы детей.**

**В.:** Правильно, они большие неповоротливые, и у них нет лап. Именно поэтому, тюлени становятся легкой добычей для белых медведей.

Детёныши тюленя совсем белые, их так и называют – **бельки**, прячутся от белых медведей под защитой родителей среди льдин и торосов.

**В.:** Двигаемся дальше!

*Дети прыгают с льдины на льдину (обручи).*

Ребята, а что это за птицы на льдинах? (**картинка пингвин**)

В Антарктиде кто не знает,  
Птицу ту, что не летает,  
Что ныряет в море с льдин!  
Ах, да это же ..... (пингвин)

**Дети:** Пингвин.

**В.:** Правильно, **пингвины** – это морские хищные птицы, которые не летают, зато отлично плавают и ныряют. Крылья им нужны для того, чтобы грести под водой. При необходимости пингвин может провести под водой до 20 минут. Гнёзда пингвины не делают, мама пингвиниха снесёт единственное яйцо, а пингвину-папе приходится высидывать его и согревать собственным пухом. Мама же отправляется к морю в поисках еды.

Родители-пингвины никогда не перепутают своего ребенка с чужим, даже среди сотен других птенцов они по голосовому сигналу узнают своего птенца и накормят только его. Пингвины взрослые и дети любят кататься с горки, только не на санках, а на брюшке. Людей они совсем не боятся. Смело приходят к морякам и полярникам в гости.

**В.:** Наше путешествие продолжается, предлагаю, проехать на саночках. А кого же запрежем мы в санки, отгадайте.

Он вездеход, он пароход  
И к тому же самолет!  
Везде проедет, везде пройдет —  
В любую погоду дорогу найдет!  
Словно царскую корону  
Носит он свои рога,  
Ест лишайник, мох зеленый,  
Любит снежные луга. (Олень)

## **Физкультминутка (с имитацией движений) "Полярное небо ночи темней,**

Струйками пар из оленьих ноздрей *дети скрещивают, руки над головой,*  
Хэй-хэй-хэй, *высоко поднимают ноги, согнутые в коленях*

Ой, хэй-хэй.

Свистят по дороге полозья саней, *имитируют скольжение саней по кругу*  
Поземка скользит и струится по ней.

Хэй-хэй-хэй,

Ой, хэй-хэй.

И ветер с веселою песней моей *бег враспынную под музыку*

Летит над просторами

Снежных полей.

Хэй-хэй-хэй.

Ой, хэй-хэй.

Летит за оленями песня — мой друг, *повторение первого движения*

И стадо само собирается в круг.

Хэй-хэй-хэй,

Ой, хэй-хэй".

**В.:** Да, дети, это благородные олени, они помогли нам добраться до детского сада. Не страшны им ни морозы, ни болота, ни сугробы. Длинные ноги не дают провалиться в снег, а особенные копыта могут раздвигаться и имеют острые края, что придает устойчивость на скользких поверхностях. А еще олень разгребает копытами, как лопатами снег, чтобы добраться до вкусного мха ягеля, спрятанного глубоко под снегом. А что так украшает этих животных? (Рога). Огромные, красивые, ветвистые. Рога есть у самок и самцов. А у детенышей (оленят) рожки похожи на маленькие веточки кустика. За оленятами следит все огромное стадо, которое кочует по тундре во главе с вожаком, самым опытным и сильным оленем.

**В.:** Ребята, посмотрите (*рассматривают северное сияние в экспозиции мини-музея*), что за чудо, что за диво – небо так горит красиво!

### **Северное сияние**

Словно занавес цветной

В небесах мерцает.

Над пустыней ледяной

Небо расцветает!

Кажется, взлетит сейчас

Занавес высоко,

И откроется для нас

Край земли далекой.

Там, среди отвесных скал,

В синеве безбрежной

Ледяной нарядный зал

Королевы Снежной.

Светится ее венец –  
Блещут самоцветы!  
Музыка звучит.  
Дворец залит ярким светом.  
Как ковры лежат снега  
С ледяной каемкой,  
Вьется лентою пурга,  
Кружится поземка.  
И танцуют, вставши в ряд,  
Хрупкие снежинки,  
И тихонько в такт звенят  
Голубые льдинки.

Мы видим с вами уникальное природное явление – Северное сияние. Как же оно красиво и величаво! В нашем теплом южном краю мы не можем наблюдать Северное сияние, но природа нашей огромной Родины – это бесконечный источник знаний и впечатлений.

А наше путешествие подошло к концу.

Давайте вспомним, с кем мы повстречались в пути. Мы узнали сегодня много нового об обитателях Севера. Все эти животные – **белый медведь, северный олень, тюлень и пингвин** занесены в Красную книгу, на них запрещено охотиться. К сожалению, из-за ценного меха и беззащитности они часто уничтожаются браконьерами. Сейчас специальные службы отслеживают преступников и предотвращают опасность. Задача людей – сохранить жизнь этим удивительным животным и птицам.

Предлагаю вам в свободное время нарисовать обитателей Крайнего Севера и рассказать о них своим друзьям и родителем.