

## Сценарий праздника в средней группе. "Весеннее настроение"

### Цель:

создать радостную, праздничную атмосферу, вызвать желание принимать активное участие в празднике.

### Задачи:

- закрепить знания о явлениях природы весной;
- продолжать развивать музыкальные навыки: петь и двигаться под музыку.
- формировать навыки выразительного чтения стихов.

Оборудование: цветы для каждого ребенка, мячики для танца, картинка с изображениями, карточки с числами от 1 до 5, маска Ежика.

Действующие лица: Ведущая, Разбойник 1 Болтун, Разбойник 2 Ворчун

### Ход праздника:

Под музыку дети заходят парами в зал. Встают полукругом.

**Ребенок 1:** Сегодня мы гостей встречаем.

В весеннем зале в этот час.

И мы сейчас хотим исполнить

Свое приветствие для вас.

### Песня «Приветствие гостям»

За кулисами раздаются крики, топот, шум (*как будто что-то падает*)

### Ведущая:

Что такое? Что случилось? Ребята, скорее садимся на стульчики, прячемся за листочками. Сейчас что-то произойдет.

Дети и ведущая быстро рассаживаются на стульчики. Закрываются цветочками.

*Под музыку в зал крадутся 2 разбойника.*

### Разбойник 1:

Так (*оглядываясь по сторонам*). Что-то я не понял, куда мы попали? Опять этот волшебник все перепутал (*злится*).

### Разбойник 2:

Да какая разница, куда мы попали. Смотри, как нам повезло. Здесь никого нет. Значит можно разбойничать сколько угодно: вон какие несметные богатства (*подходит к спортивному уголку*): мячи, обручи. Так, Болтун, давай мешок, будем складывать.

### Ведущая:

(*встает со своего стула*) А, ну, стоять! (*произносит громко*)

После ее слов дети опускают цветочки и громко топают ногами, хлопают в ладоши. Разбойники пугаются. Один из них демонстративно падает в обморок.

### Ведущая:

Вы кто еще такие? Что вам надо на нашем празднике?

### Разбойник 2:

Что еще за праздник: Новый год что ли? (*держится за живот и смеется*). Зима то давно прошла.

### Ведущая:

Нет, не Новый Год. У нас сегодня праздник, давайте, ребята, вместе скажем какой

**Ведущая и дети вместе:** «Весеннее настроение».

**Разбойник 1:**

Мы не знали. Ну, извиняйте, нас, пожалуйста (*делает манерный поклон*).

**Разбойник 2:**

Да, что ты с ними разговариваешь? Всех в мешок и уносим ноги отсюда. (*достает пистолет*).

**Ведущая:**

Нет, так дело не пойдет (*строгим голосом*). Хулиганить на нашем празднике вам не дадим. Давайте лучше вы с нами останетесь, и поиграете с нами в разные игры, песни споете и потанцуете. Согласны?

**Разбойник 1:**

Ну не знаю. Это не очень привычное для нас дело. (*обращаясь ко второму разбойнику, на ухо, но чтобы все слышали*)

**Разбойник 2:**

Ну давай посмотрим, что эти малыши-карандаши умеют. (*отвечает тоже как бы на ухо*)

Вместе оба разбойника: Мы согласны!

**Ведущая:**

Ну, тогда, становитесь с нами в круг. Сейчас будем играть в игру. Ребята, выходите.

Дети друг за другом выходят и встают в круг.

**Ведущая:**

**Игра, в которую мы будем играть, называется «Найди потеряшку».**

По всему залу разлетелись разные картинки предметов, которые потеряла Весна. Нам надо собрать те картинки в корзины, которые подходят для времени года весны. Поэтому внимательно смотрите, что на картинках изображено. А потом разберем наши корзины и посмотрим, что же вы насобирали. У нас будет две команды. Команда разбойника Болтуна – девочки, и команда разбойника Ворчуна – мальчики.

### **Игра «Найди потеряшку»**

В руки разбойникам ведущая дает корзинки. Дети под веселую музыку собирают картинки в корзины. Разбойники подбадривают.

После игры дети остаются стоять на своих местах около разбойников.

Ведущая: Давайте посмотрим, какая команда и что собрала.

Проверяют корзины.

**Разбойник 1:** Это интереснее, чем я думал.

**Разбойник 2:** Ага, мне тоже жуть, как нравится. Ну, давайте показывайте, что вы там еще приготовили.

Ведущая: Еще наши мальчики приготовили танец «*Радуга*». Уважаемые гости, присаживайтесь на стульчики. Ребята, стройтесь и берите мячики в руки.

### **Танец «Радуга»**

После завершения танца, дети присаживаются на стульчики.

**Разбойник 1:** Так теперь наша очередь показывать свои таланты.

**Разбойник 2:** Мы умеем показывать фокусы, нас этому в детстве бабушка научила. Она у нас такая хулиганка.

**Разбойник 1:** И так фокус называется "Я знал, что вы загадаете это число!"

**Фокус "Я знал, что вы загадаете это число!"**

**Разбойник 1:**

Я предлагаю загадать одному из вас любое число от 1 до 5 (*выбирает одного ребенка*). Затем я спрошу, какое число загадал. И так, какое число загадал (обращается к ребенку)?

**Ребенок:** отвечает например №3

**Разбойник 2:**

Прошу тебя подойти к пианино, на котором лежит карточка, и перевернуть ее. Какая цифра на карточке?

**Ребенок:** ответ

Далее угадывается число следующего зрителя и т. д.

Секрет фокуса. Нужно заранее написать карточки с цифрами и спрятать их в разных местах. Самое главное – запомнить, где находится карточка с каким числом.

**Ведущая:**

Ребята, давайте дружно поблагодарим Болтуна и Ворчуна за такой интересный фокус. (все хлопают в ладоши, Разбойники расплываются в улыбках и раскланиваются всем)

**Ведущая:**

А сейчас я приглашаю наших девочек. Они приготовили свой танец для праздника. Танец называется *«Матрешечки»*. Девочки выходите. Выходят девочки, которые танцуют танец. Строятся за ведущей.

**Танец «Матрешки»**

После танца девочки остаются стоять на месте. К ним выходят Болтун и Ворчун.

**Разбойник 2:**

После такого танца самому захотелось научиться танцевать! (*неуклюже пританцовывает*)

**Разбойник 1:**

Да, девочки настоящие Матрешечки! (*оба Разбойника хлопают в ладоши*) Ребята, а мы знаем еще одну игру, которая называется *«Ежик и дети»*. Сыграем?

**Дети:** Да

**Разбойник 2:**

Скорее выходите и становитесь в круг. Сейчас мы выберем из вас ежика.

Дети встают со своих стульчиков и друг за другом выходят и становятся в круг.

**Разбойник 1:**

Сейчас я скажу считалочку, и мы узнаем, кто из вас будет Ежиком:

Раз, два, три, четыре, пять.

Будешь Ежиком играть.

**Игра-танец «Ежик и дети»**

После игры дети строятся в шахматном порядке (*девочки впереди, мальчики позади*).

Ведущая: Молодцы, ребята! А вы, Ворчун и Болтун, оказывается, много интересных игр знаете.

**Разбойник 2:** Да, сами от себя не ожидали.

**Разбойник 1:** Праздник, праздником, но нам пора возвращаться обратно. Нас ждут дела.

**Ведущая:** Подождите. Мы хотим сказать вам спасибо, за то, что провели этот праздник вместе с нами. И мы с ребятами на прощание подарим вам песню, которая называется *«Приезжайте в гости к нам»*

**Песня «Приезжайте в гости к нам»**

После песни все остаются стоять на своих местах.

Ведущая: А сейчас давайте сделаем общую фотографию на память.

Общая фотография.

**Разбойник 1:** Спасибо!

**Разбойник 2:** До свидания!

Дети и ведущая вместе: До свидания! (*машут рукой*)

Разбойники под музыку уходят из зала.

**Ведущая:**

Ребята, и нам с вами тоже пора отправляться в группу.

Дети друг за другом выходят из зала под музыку.