

Конспект занятия в старшей группе « Приключения Буратино»

Ход занятия:

1. Орг.момент. (Мотивация)

Дети стоят на ковре в кругу .Воспитатель :. Ребята я очень рада видеть Вас !

Воспитатель : СОБРАЛИСЬ ВСЕ ДЕТИ В КРУГ.

Я - ТВОЙ ДРУГ И ТЫ - МОЙ ДРУГ!

ДРУЖНО ЗА РУКИ ВОЗЬМЁМСЯ

И ДРУГ ДРУГУ УЛЫБНЁМСЯ

Воспитатель: А теперь посмотрите на наших гостей и подарите им улыбки

Воспитатель: Ребята, сегодня нас ожидает необычное путешествие. Я приглашаю вас страну чудес (Звучит музыка из мульт Буратино)

Буратино: привет, Ребята! Вы меня узнали ?

Дети: ДА. Ты Буратино

Воспитатель: Буратино а как ты тут оказался ?

Буратино: Я проходил мимо вашего садика и услышал что вы собираетесь с страну чудес и подумал что вы сможете мне помочь в моей беде ?

Воспитатель: А что случилось ?

Буратино: как вы уже знаете ,Папа Карло подарил мне Азбуку ,что бы я пошел в школу .А Кот Базилио и лиса Алиса у меня отобрали Азбуку и спрятали в сундук . А ключ от сундука выбросили в болота. А черепахе Тортилла строго настрого запретили мне помогать. Ребята помогите пожалуйста мне найти золотой ключик.

Воспитатель: Ребята, поможем Буратино найти золотой ключик ?

Дети: да

Воспитатель: Вспомните кто в стране чудес , ещё охотился за ключиком?

Дети: Дуремар, Карабас Барабас, лиса Алиса и кот Базилио.

Буратино: точно-точно, Дуремар синьор Карабас Барабас могут доставить неприятностей. А лиса Алиса и кот Базилио те ещё хитрецы.

Воспитатель: Вы готовы к трудностям и препятствиям которые встретиться у нас на пути ?Дети: Да. Ну тогда мы можем отправляться в путь?

Дети: Да (звучит волшебная музыка дети закрывают глаза)

Воспитатель: Ну вот мы и попали в страну чудес. Только вот что я хочу вам напомнить, что на нашем пути могут встретиться разные препятствия. Но если мы проявим воображение и смекалку, то нам ничего не страшно.

Буратино: Сомневаюсь, чтобы я всё это сумею!

Воспитатель: Сомневаться в себе не надо заранее,

Нужно только проявить труд и старание! А мы тебе в этом поможем. Правда, ребята?

Буратино: Вот здорово! Тогда отправляемся в путь.

Дети: Да (Буратино с детьми двигаются под музыку).

Воспитатель: Ребята а вот и первое испытание

Карабас Барабас: (звучит аудиозапись а, попался, несносный мальчишка! Я приготовил для вас сложные задания и я надеюсь что вы с ними не справитесь .. Ключик точно будет мой).

Буратино: я пропал. Что же делать?

Воспитатель: Буратино, ребята тебе помогут

Задание №1

Буратино: (Ребята что вы видите Дети: слоги Что можно составить из слогов? (из слогов можно составить слова) Ребята посмотрите на Мольберте расположены слоги из этих слогов надо составить слова (дети составляют из слогов слова) Составили ?

Дети: Читайте слова (А теперь посмотрите соответствуют ли слова к картинкам

Дети: Нет Тогда найдите нужную картинку и положите с ней рядом слово А теперь соответствует картинка и слова

Дети: Да (болото ключик Азбука)

Буратино: молодцы, ребята!

Буратино: ну, что Карабас Барабас, видел какие у меня друзья. Не видать тебе ключика. Он наш.

Воспитатель: молодцы, ребята! Выручили Буратино. Справились с заданиями. Ну а теперь отправляемся дальше. Нам надо искать золотой ключик.

Буратино (Буратино с детьми двигаются под музыку)

Буратино: Ребята а вот и следующее препятствие

Кот Базилио: (звучит аудиозапись а, опять этот Буратино! Все ищешь золотой ключик. Мне Карабас Барабас всё рассказал о золотом ключике. С его заданиями вы справились, а мои-то будут посложней. Ключик точно будет мой).

Буратино: теперь я точно не найду ключик .

Воспитатель: не волнуйся Буратино. Мы попробуем выполнить задания, которые приготовил Кот Базилио

Задание №2

Воспитатель

«Зашифрованное слово»

Цифры по порядку

быстро расставляйте

Полученное слово вслух

вы прочитайте.

(На мольберте карточка, на которой зашифровано слово, под буквами написаны цифры. Ребёнок должен расставить цифры по порядку и прочесть полученное слово.(Ключик Дверь крыса)

Буратино: Ой ребята Кот Базилио приготовил для нас еще одно испытание.

Буратино: ой, как интересно и сложно. Разве можно с этим справиться?

Воспитатель: Не переживай Буратино ребята справиться

Задание №3

Буратино: Давайте вспомним, -Какими бывают звуки? (звуки бывают согласными и гласными)

-Какие звуки мы называем гласными? (звуки которые тянутся, поются голосом). Назовите гласные звуки (а, о, у, и, ы, э)

-Какими бывают согласные звуки? (согласные звуки бывают твердыми и мягкими)(парные ;глухие и звонкие)

-Каким цветом обозначается твердый согласный звук? (синим)

-Каким цветом обозначается мягкий согласный звук? (зеленым)

Если коврик вы сошьёте

Быстро дальше вы пойдёте.

Звукобуквенный анализ определяйте

Нитки с толком подберите .

(На полотне расположены слова . Ребёнок определяет в слове, звукобуквенную характеристику и фонетический разбор слов , выбирает фишки соответствующего цвета и размещает их на полотне(Театр Мальвина Артемон)

Воспитатель: что же, мы и здесь проявили отличные знания. Идём дальше.

Буратино: Ура! И с этим заданием мы справились! . Молодцы ребята!

Воспитатель: мне кажется, что пора отдохнуть. Буратино, ты такой весёлый, может поиграешь с детьми?

(Буратино проводит динамическую паузу: «№4

Буратино: А сейчас мы с вами поиграем в игру на внимание. Я вам напоминаю что если гласная то руки вверх, согласная вниз, слово обнимаем себя, а если непонятные звуки, хлопаем.Будьте внимательны !!!!

Воспитатель: Отдохнули? А сейчас пора идти дальше. Чтоб найти золотой ключик .

Буратино (:Буратино с детьми двигаются под музыку)

Воспитатель :А вот и следующее препятствие

Лиса Алиса: (звучит аудиозапись) ой, мой миленький Буратино приготовила тебе новое задание с которым ты надеюсь не справишься и ключик будет мой

Буратино: как же здесь разобраться? Мы пропали

Воспитатель: Не переживай Буратино ребята тебе помогут

Задание №5

Ребята посмотрите на мольберте написаны предложения Но перед тем как выполнить это задание мы должны вспомнить с какой буквы пишется предложения Дети : С заглавной буквой и в конце предложения ставиться

точка Ну молодцы ребята теперь будьте внимательны! Буратино идет в школу. 2Папа Карло купил Азбуку .

Воспитатель: что же, вы и здесь проявили отличные знания. Идём дальше.

Буратино: Ура! И с этим заданием мы справились! . Молодцы ребята!

Буратино (:Буратино с детьми двигаются под музыку?)

Буратино : ребята а вот мы и дошли до того болота где спрятали Лиса Алиса и Кот Базилио мой золотой ключик .

Дуремар (звучит аудиозапись) : ага, куда это ты собрался? Слышал я, что Лиса Алиса и Кот Базилио спрятали ключик в боте Ключик будет мой, если не выполнишь мои задания!)

Буратино: Как же здесь разобраться? Мы пропали!

Воспитатель: Буратино, ребята тебе помогут.

Воспитатель: Буратино, надо быть очень внимательными, и задание будет выполнено.

Задание № 6» Зашифрованные Буквы «

Буратино : В этом задании надо распутать буквы. Но прежде чем нам выполнять это задание вспомним что такое буква. Дети (букву мы видим и пишем). На этом плакате запутались буквы, распутайте их. Дети подходят по одному и указкой показывают буквы. Ребята все буквы мы распутали Дети – да. (КЛЮЧ).

Буратино: Ура! Ключик найден . Молодцы ребята!

Воспитатель: Буратино а вот и сундук ,Теперь мы можем его открыть ?

Буратино : Да

Буратино: Но что то он не хочет открываться ?

Воспитатель: Буратино а наверное надо произнести волшебные слова ?

Буратино: А ну да РЕКС БЕКС ФЕКС (Буратино произносит волшебные слова(звучит волшебная музыка)

Буратино: вот здорово! У нас получилось!

Буратино:,А вот и моя Азбука. Спасибо Вам ребята за то что вы мне помогли отыскать золотой ключик и найти мою Азбуку. Я опять смогу пойти в школу А сейчас мне пора бежать домой к папе Карло. До свиданье ребята до новых встреч.

Воспитатель:- Ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в страну чудес, и нам пора возвращаться обратно в сад ,давайте возьмемся за руки и закроем глаза. (Звучит волшебная музыка). Вой мы и очутились в нашем детском саду

Воспитатель:: ой, ребята а что это за сундучок тут стоит ?Давайте посмотрим что там лежит ?(открывает сундучок)Ой ребята а тут письмо от Буратино.

Дорогие ребята ! В знак благодарности за то что вы мне помогли найти мою Азбуку я вам приготовил золотые монетки.

• **Рефлексия** (самоанализ)

Воспитатель: Ребята вот и подошло наше занятие к концу ! Вы сегодня все

старались и я хочу у Вас спросить? Ребята какое занятие у нас сегодня было?
Чем мы сегодня занимались? Что больше всего вам понравилось на занятии?
(ответы детей)