

**Консультация для педагогов:
«Развитие логического мышления старших дошкольников
через дидактические игры.**

Подготовила: Лопатина Роза Михайловна
воспитатель МБДОУ «Снегурочка»,
г. Ноябрьск

Дошкольный возраст является крайне благоприятным для развития логического мышления, при условии, что этот процесс построен на использовании возможностей

наглядно-образного мышления, присущего ребенку в данном возрасте.

Игры логического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес,

способствовать к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться.

Дидактические игры как один из наиболее естественных видов деятельности детей и

способствует становлению и развитию интеллектуальных и творческих проявлений,

самовыражению и самостоятельности. Развитие логического мышления у детей через

дидактические игры имеет важное значение для успешности последующего школьного

обучения, для правильного формирования личности школьника и в дальнейшем обучении

помогут успешно овладеть основами математики и информатики. Требования ФГОС ДО

к результатам освоения программы предоставлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные

характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Игры направленные на развитие логического мышления развивают у детей: самостоятельность, способность автономно, независимо от взрослых решать доступные

задачи в разных видах деятельности, а также способность к элементарной творческой и

познавательной активности. Также данные игры способствуют развитию психических

процессов, создают положительную эмоциональную атмосферу, побуждают детей к

обучению, коллективному поиску, активности в преобразовании игровой ситуации.

Для того, чтобы способствовать развитию у детей дошкольного возраста логического

мышления, необходимо соблюдать ряд условий:

- ✓ четко, эмоционально и выразительно разъяснять детям задачу и правила игры,
- ✓ занимать в игре позицию равноправного партнера, сопереживать играющим, живо

и эмоционально реагировать на ход игры, поддерживать интерес к действиям каждого ребенка,

- ✓ работу с детьми следует проводить в системе, связывать мероприятия с работой в

повседневной жизни,

- ✓ учитывать индивидуальные и физиологические особенности детей,
- ✓ использовать разнообразные формы работы (игры, наблюдения, досуги и т. д.)
- ✓ творчески и с интересом подходить к организации процесса обучения,
- ✓ создавать соответствующую развивающую среду и при этом использовать

разнообразие и вариативность развивающих игр с математическим содержанием

В настоящее время предлагается множество логико-математических игр

Наиболее популярные из них – «Танграм», «Волшебный круг», «Головоломка», «Колумбово яйцо», «Сложи квадрат»

Квадрат, круг, овал разрезаются на несколько частей, из которых можно сложить разнообразные сюжетные фигуры. Такие игры часто называют «Геометрическим конструктором» или «головоломкой». Они вызывают интерес детей необычностью и

занимательностью, требуют умственного и волевого напряжения, способствуют развитию пространственных представлений, творческой инициативы, смекалки, сообразительности.

Для составления плоскостных фигур по образцу необходимо не только знание названия

геометрических фигур, их свойств и отличительных признаков, но и умение представить,

вообразить, что получится в результате соединения нескольких фигур, зрительно

расчленив образец, представленный контуром или силуэтом, на составляющие его части.

Игровые задания и упражнения с математическим содержанием способствуют формированию у дошкольников умения понимать и проследивать причинно-следственные связи явлений, развивают умения выстраивать простейшие умозаключения

на основе причинно-следственной связи.

В помощь педагогам и родителям предлагается огромное множество логико-математических игр различных авторов:

- Игры на развитие познавательных процессов с элементами моделирования. (Л.А.

Венгер, О.М. Дьяченко).

➤ Игры на развитие конструктивного и творческого мышления, комбинаторных способностей (Б.П. Никитин, З.А. Михайлова, В.Г. Гоголева).

➤ Танграм

➤ •Игры с блоками Дьенеша.

➤ Игры с цветными палочками Кюизенера.

➤ Игры Воскобовича

➤ Игры-головоломки