

Итоговое интегрированное для детей подготовительной группы
Познавательный квест
«Путешествие в страну Знаний»

Малахова Юлия. Борисовна,
воспитатель МБДОУ д/с №8
Малыхина Надежда. Сергеевна,
учитель-логопед МБДОУ д/с №8

Цель: обобщить и закрепить знания, умения и навыки полученные в течение учебного года.

Образовательные задачи: расширить и закрепить навыки вычислительной деятельности в решении примеров в пределах 20; закрепить навык решения задач (выделять в задаче условие, вопрос, ответ); закрепить навык ориентировки на листе бумаги в клетку, закрепить умение детей делать звуковой анализ слов, умение делить слова на слоги, закрепить знания об особенностях гласных и согласных звуков, совершенствовать умение читать зашифрованные слова по первым звукам картинок, писать печатными буквами. Закрепить знания детей о временных отношениях (дни недели, времена года, месяцы в году). Закрепить знания по экологии.

Развивающие задачи: создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Развивать зрительную память, воображение, смекалку, познавательный интерес к занятиям. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи: воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать доброжелательность, дружественные взаимоотношения, взаимопомощь и поддержку; общую культуру поведения.

Используемые методы и приемы: моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки.

Оборудование: конверт с письмом, карта, проектор, экран, карточки с заданиями, листочки в клеточку, оборудование для опыта с мусором, простые карандаши, сундук, замок с шифром.

Ход непосредственной образовательной деятельности

1. Организационный момент.

Воспитатель: Дорогие ребята! Доброе утро!

Давайте поздороваемся с нашими гостями. А теперь встанем все в круг.

(Дети вместе с воспитателем становятся в круг).

Воспитатель:

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать пойдём.

(Дети друг за другом идут по кругу и проговаривают слова). Тихо звучит мелодия песни «Вместе весело шагать по просторам...».

2.Мотивационный этап

Воспитатель: Ребята! Мне пришло странное письмо. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там (*Воспитатель открывает конверт, в конверте лежит разрезная картинка и письмо*).

- Как вы думаете, что нужно сделать?

Дети: собрать картинку. (*Дети собирают картинку с изображением Феи*)

Воспитатель: - Всё ясно, значит, письмо нам прислала Фея Знаний. Теперь мы можем с вами его прочитать. (В это время на экране появляется Фея.)

«Дорогие ребята! Пишет вам Фея Знаний. Оказывается, вы скоро будете первоклассниками, и я решила подарить что-то очень ценное – настоящее сокровище. Вы сможете его найти, если пройдёте все испытания. Нужно быть внимательными, потому что вас могут ожидать трудности. Выполнив все задания, вы отыщите сокровище. Удачи вам, ребята!»

Воспитатель: Ребята вы готовы отправиться на поиски сокровища? Вы многому научились и эти знания вам помогут справиться со всеми испытаниями. А ещё надо быть дружными и помогать друг другу.

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: (*Да*)

Воспитатель: Путешествия бывают веселые и интересные, а бывают трудные и опасные. Как вы думаете, какими должны быть настоящие путешественники?

Дети: смелыми, храбрыми, сильными, ловкими, умными, дружными, добрыми, веселыми.

Воспитатель: ну что, ребята, «В путь!» Это будет не простое путешествие, а волшебное.

Карта помощником нам будет и укажет путь к сокровищу.

Осталось произнести волшебные слова, чтобы отправиться в путь.

Раз, два, три повернись

В волшебном городе очутись.

3.Основной этап

Мы оказались возле первого города страны Знаний, который называется

1. «Разминка».

Воспитатель: Послушайте, какие задания нас ждут на этом острове (*открывает конверт и читает задания*):

- Ребята, назовите времена года.
- Какое время года сейчас? (весна).
- Какой месяц сейчас? (май).
- Сколько месяцев в году? (12).
- Назовите весенние месяцы.
- А сколько дней в неделе? (семь).
- Какой день сегодня?
- Как называется планета где мы живем?
- Как называется наша страна?
- Назовите столицу России?
- Как зовут нашего президента?
- Как называется наш город?

Молодцы

Воспитатель: Молодцы! Справились с первым заданием.

В каждом городе за выполненное задание вы будете получать по букве. В конце путешествия из собранных букв должно получиться слово. (Получили букву К)

Отправляемся в следующий город

Раз, два, три повернись

В волшебном городе очутись.

2. А вот и второй город «Цифроград».

Посмотрим, какие же задания нас ждут, и я думаю, что мы с удовольствием с ними справимся (открывает второй конверт). Здесь нам предлагают поиграть в игру «Молчанка».

Игра «Молчанка».

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать пальчиками. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать пальцы.

- Сколько пальцев на правой руке?
- Сколько глаз у светофора?
- Сколько носов у двух собак?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько хвостов у двух котов?

Все верно, показали. Молодцы.

Нас приглашают сесть за столы и выполнить задания. Ребята там на камнях видны числа, нужно написать пропущенные цифры.

Вперед, надо решить и это задание.

Каких цифр не хватает?

	2		4	5	6		8	9	
--	---	--	---	---	---	--	---	---	--

Теперь нужно решить примеры: поставить знак и проставить +, -, >, <, =.

$3+1=4$

$9-5=4$

$4-2=2$

$6-3=3$

$5-2=3$

Молодцы, все справились. Получайте **букву Н**.

А мы продолжаем наше **путешествие**.

Раз, два, три повернись

В волшебном городе очутись.

3. Мы оказались в городе «Эколят».

- Ребята, а кто такие «Эколята?»
- Это молодые защитники природы.

Весной все мы любим отдыхать на природе. Давайте вспомним, правила поведения в лесу.

- Молодцы! Все правильно рассказали.
- Ребята, а почему нельзя оставлять мусор в лесу? Давайте проведем опыт и посмотрим.

Проводится «Опыт с мусором».

Молодцы, всё отгадали. И за это получаете **букву И**.

Нас ожидает следующий город

Раз, два, три повернись

В волшебном городе очутись.

4. Город «Буквоград»

В Буквограде злой волшебник уничтожил все звуки и теперь жители города не могут говорить. Вы сможете расколдовать звуки, если выполните задания.

А теперь давайте вспомним, чем отличается звук от буквы? (Звук слышим, произносим. Букву видим, пишем)

- Какие бывают звуки? (гласные, согласные)
- Какие звуки называются гласными? (которые тянутся, поются, не имеют преград при произношении)
- Какие звуки называются согласными (которые при произношении встречают преграду: губы, зубы, язык)
- Какие бывают согласные звуки? (твердые и мягкие)

Следующее задание «Собери портфель в школу» (деление слов на слоги).

На столе лежат школьные принадлежности. У каждого из вас есть портфель, на котором обозначено количество слогов. Необходимо положить в портфель два предмета с таким же количеством слогов. (крас-ки, пе-нал, тет-радъ, днев-ник, кис-точ-ка, ли-ней-ка, ка-ран-даш, ре-зин-ка, ...)

Следующая игра «Расшифруй слово». Необходимо по первым буквам из слов составить новое слово. Работа на листах.

Молодцы, всё отгадали. И за это получаете **букву Г**.

Нас ожидает следующий город

Раз, два, три повернись

В волшебном городе очутись.

5 Этот замечательный город называется «Отдыхай-ка».

Физкультминутка «Двигайся-замри»

Нас ожидает следующий город

Раз, два, повернись

В волшебном городе очутись.

6. Итак, следующий город - город «Знатоков».

В этом городе Фея Знаний просит нас помочь решить для неё задачу.

Напомните мне, из каких частей состоит задача: условие, вопрос, решение, ответ.

- Внимание на доску. Давайте решим задачу вместе.

На поляне росло 5 синих колокольчиков и 3 красных мака.

Сколько всего цветов росло на поляне?

- Назовите условие задачи. Какой вопрос задачи? С помощью какого арифметического действия будем решать задачу.

Как запишем решение? ($5+3$)

Сколько получится цветов? (8)

Ответили на вопрос задачи? (*да*)

- Молодцы, ребята, задачи вы решать умеете.

- А теперь фея хочет проверить вашу смекалку.

- Отгадайте веселые загадки:

1. Кто громче замычит, петух или корова?
2. Сколько грибов можно вырастить из семян ели?
3. Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?
4. Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?
5. Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?
6. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?

Вы отлично справились с заданиями, Фея оставила вам еще одну букву – **букву Ц**.

Отправляемся дальше.

**Раз, два, повернись
В волшебном городе очутись.**

7. Вижу город «Знаний»

Воспитатель: Совсем скоро мы найдем наше сокровище. Но его охраняет невидимый стражник. Надо узнать его и назвать.

Слуховой диктант: 2-вверх; 2- вправо; 1-вверх; 1-вправо; 3-вниз; 3-вправо; 1-вверх; 1-вправо; 5-вниз; 2-влево; 2-вверх; 1-влево; 2-вниз; 2-влево; 4-вверх; 2-влево.

Воспитатель: Кто же охраняет сундучок ?

Дети: Это собака!

Я вручаю вам последнюю букву – букву **А**. **Давайте составим из наших букв слово. Это слова КНИГА**

Мы нашли сундук, но открыть его не просто. На сундуке есть замок. Вам нужно найти код, который поможет открыть сундук.

Первая цифра кода – количество букв в слове книга (5 букв).

Вторая цифра кода - количество букв, обозначающих гласные звуки (2 звука).

Третья цифра кода - количество букв, обозначающих согласные звуки (3 звука).

Четвертая цифра кода – количество звонких согласных звуков (1 звук).

Пятая цифра кода - количество слогов в слове (2 слога).

Воспитатель: итак, мы выбрали верный код. И теперь можем открыть сундучок

(Открывают сундук) Что там?

Звучит Торжественная музыка открывают сундук-коробку и достают книги.

- Как вы думаете ребята, почему книга-сокровище? (ответы детей)

- Правильно! Книга – это источник знаний. В ней можно найти ответы на многие вопросы. Она нас учит мыслить, уважать людей и быть честными. Вы очень хорошо выполняли все задания, были умные, сообразительные, вы отличная команда! Фея Знаний дарит вам эти книги.

Нам пора возвращаться в детский сад

Раз, два, три повернись

И в детский сад вернись...

Воспитатель:

Вам понравилось наше приключение? (ответы детей)

Какое задание показалось вам самым сложным, вызвало затруднения?

Какое задание было самым интересным?

Ребята посмотрите в сундуке Фея оставила нам не только книги, но и драгоценные камни. Камни не простые-это камни вашего настроения. Если вам понравилось путешествие, и у вас хорошее настроение, то возьмите красные драгоценные камни, а если нет, то синие.

Я вижу у вас замечательное настроение. Спасибо вам большое! Давайте попрощаемся с нашими гостями! До свидания!